

\*\*\*\*\*

# فراخوان اولویت‌های پژوهشی

## اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی در سال ۱۳۹۹

\*\*\*\*\*

در راستای اهداف زیرنظام پژوهش و ارزشیابی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و به منظور حل چالش‌ها و پاسخگویی علمی به مسائل حوزه تعلیم و تربیت، اولویت‌های پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی در سال ۱۳۹۹ وفق شرایط ذیل اعلام می‌گردد.

### شرایط و نحوه ارسال پیشنهادات پژوهشی:

- اولویت‌های اعلام شده عناوین دقیق و مورد انتظار این اداره کل بوده و لازم است پژوهشگران عیناً به نگارش پیشنهاد در خصوص این عناوین اقدام نمایند. سایر عناوین مرتبط با این موضوعات مورد بررسی قرار نخواهند گرفت.
- لازم است پژوهشگران محترم نسبت به مطالعه دقیق انتظارات مطرح شده ذیل هر عنوان پژوهشی اقدام و این انتظارات را به عنوان اهداف پژوهش انتخاب و سایر بخش‌های پیشنهاد را متناسب با آنها تنظیم نمایند.
- ارائه دهنده پیشنهاد پژوهشی (مجری اصلی) باید دارای حداقل مدرک کارشناسی ارشد در رشته تحصیلی مرتبط با موضوع پژوهش باشد.
- بر اساس قانون منع مداخله کارکنان دولت، این اشخاص لازم است از طریق تعامل با موسسات آموزشی و پژوهشی (دانشگاه‌ها/پژوهشکده‌ها/مراکز تحقیقاتی/موسسات آموزش عالی دارای مجوز از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و شرکت‌های دانش بنیان) نسبت به ارسال پیشنهاد خود اقدام نمایند.
- ارسال پروپوزال هیچ گونه حقی جهت عقد قرارداد برای پژوهشگران ایجاد نخواهد کرد.
- هر پژوهشگر فقط برای یکی از این عناوین می‌تواند پیشنهاد پژوهشی ارسال کند.
- پیشنهادها باید در قالب فرم پیشنهاد مندرج در وب سایت گروه تحقیق و پژوهش استان به نشانی <http://ptta-razavi.medu.ir> منوی خدمات پژوهشی، بخش اولویت‌های پژوهشی ۱۳۹۹ نگارش و ارسال گردد.
- حداکثر مهلت ارسال پیشنهاد پژوهشی پایان وقت اداری چهارشنبه ۳۰ مهر ماه ۱۳۹۹ (غیر قابل تمدید) و شیوه ارسال آن صرفاً از طریق ایمیل گروه تحقیق و پژوهش استان به نشانی [ptta.razavi@iran.ir](mailto:ptta.razavi@iran.ir) می‌باشد. ارسال فایل word و pdf الزامی است.
- پژوهشگران محترم می‌توانند در صورت نیاز و تمایل، جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۰۵۱۳۸۴۴۰۹۲۰ تماس حاصل فرمایند.

## اولویت های پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی در سال ۱۳۹۹

### ۱. ارزشیابی طرح سفیران بهسازی آموزش در آموزش و پرورش استثنایی خراسان رضوی

#### انتظارات از طرح:

- ✓ آسیب شناسی و بررسی اثربخشی طرح سفیران بهسازی آموزش در بهبود فرایند یاددهی-یادگیری و تقویت مهارت های شناختی دانش آموزان
- ✓ آسیب شناسی و بررسی اثربخشی طرح سفیران بهسازی آموزش در افزایش دانش و مهارت های تخصصی معلمان
- ✓ آسیب شناسی و بررسی اثربخشی طرح سفیران بهسازی آموزش در کاهش افت تحصیلی و نرخ تکرار پایه دانش آموزان تحت پوشش

### ۲. نقش راهبران آموزشی و تربیتی در توانمندسازی حرفه ای آموزگاران خراسان رضوی

#### انتظارات از طرح:

- ✓ بررسی نقش راهبران آموزشی و تربیتی در توسعه و گسترش عدالت آموزشی در بین دانش آموزان عشایری و چند پایه
- ✓ بررسی نقش راهبران آموزشی و تربیتی در ایجاد فرصت های جدید برای ارتقای مهارت های حرفه ای و تبادل تجربه در میان معلمان عشایری و چند پایه
- ✓ بررسی نقش راهبران آموزشی و تربیتی در ارتقای کیفیت آموزشی و زمینه سازی استفاده از روش ها و ابزارهای نوین در مدیریت و آموزش در کلاس های عشایری و چند پایه

### ۳. ارزیابی عملکرد مدارس سمپاد در خراسان رضوی بر اساس مولفه های شایستگی محوری

#### انتظارات از طرح:

- ✓ تدوین مولفه های شایستگی در دانش آموزان مدارس سمپاد بر اساس مبانی نظری و اسناد فرادستی
- ✓ بررسی مواد و منابع آموزشی ارائه شده در مدارس سمپاد بر اساس مولفه های شایستگی
- ✓ بررسی راهبردهای یاددهی-یادگیری بکار گرفته شده در مدارس سمپاد بر اساس مولفه های شایستگی
- ✓ بررسی فضا، امکانات و تجهیزات موجود در مدارس سمپاد بر اساس مولفه های شایستگی
- ✓ بررسی شیوه های ارزشیابی مورد استفاده در مدارس سمپاد بر اساس مولفه های شایستگی
- ✓ بررسی برنامه ها و فعالیت های فوق برنامه ارائه شده در مدارس سمپاد بر اساس مولفه های شایستگی
- ✓ ارزیابی روند ارتقای مولفه های شایستگی در دانش آموزان مدارس سمپاد

### ۴. بررسی مقایسه ای و پایش سلامت روانی و اجتماعی دانش آموزان متوسطه اول استان خراسان رضوی و ارائه راهکارهای پیشگیرانه

#### انتظارات از طرح:

- ✓ طراحی و تدوین دستنامه آماری-تشخیصی سلامت روان دانش آموزان مقطع متوسطه اول استان خراسان رضوی مشتمل بر: - همه گیری شناسی و بررسی مقایسه ای شاخص های سلامت روان (نشانگان فردی، خانواده، مدرسه) در دانش آموزان متوسطه اول استان خراسان رضوی - تهیه نقشه و وضعیت آسیب پذیری دانش آموزان متوسطه اول در مناطق ۷ گانه آموزش و پرورش استان در شاخص های سلامت روان - تدوین مدل پیش بین رفتارهای خودآسیب رسان مبتنی بر شاخص های سلامت روان دانش آموزان مقطع متوسطه اول استان - ارائه راهکار آموزشی-پیشگیرانه و مداخله ای در جهت کاهش و کنترل آسیب های روانی دانش آموزان در حوزه آموزشگاه/خانواده/جامعه

### ۵. بررسی مقایسه ای میزان گرایش و شیوع رفتار های پرخطر در دانش آموزان دختر و پسر متوسطه دوم مشهد

#### انتظارات از طرح:

- ✓ همه گیر شناسی و تهیه نقشه شیوع رفتارهای پرخطر در دانش آموزان دختر و پسر مدارس متوسطه دوم به تفکیک نواحی هفتگانه مشهد و تبادکان
- ✓ همه گیر شناسی و تهیه نقشه آسیب پذیری در برابر رفتارهای پرخطر در دانش آموزان دختر و پسر مدارس متوسطه دوم به تفکیک نواحی هفتگانه مشهد و تبادکان
- ✓ همه گیر شناسی و تهیه نقشه استفاده آسیب زا از تلفن همراه در دانش آموزان دختر و پسر مدارس متوسطه دوم به تفکیک نواحی هفتگانه مشهد و تبادکان
- ✓ همه گیر شناسی و تهیه نقشه آسیب پذیری دانش آموزان دختر و پسر مدارس متوسطه دوم در فضای مجازی (شبکه های اجتماعی تحت وب و تلفن های هوشمند) به تفکیک نواحی هفتگانه مشهد و تبادکان

- ✓ ارائه راهکارهای آموزشی پیشگیرانه و مداخله ای در جهت کاهش آسیب مبتنی بر نیازهای بومی و محلی

### ۶. طراحی مدل، اجرا و ارزیابی فرایند یاددهی-یادگیری متناسب با بوم مدرسه در دوران همه گیری کووید-۱۹ و پس از آن

#### انتظارات از طرح:

- ✓ ارائه مدل و بستر اجرای فرایند یاددهی-یادگیری (منابع و رسانه های آموزشی و پرورشی، بسترهای ارائه، شیوه های تدریس و ارزشیابی و...) مبتنی بر مقتضیات زمانی، بومی و محلی
- ✓ ارائه و اجرای مدل دانش افزایی نیروی انسانی متناسب با مقتضیات زمانی، پرسنلی و محلی
- ✓ اجرای مدل یاددهی-یادگیری تدوین شده (آموزش و پژوهش در عمل)
- ✓ بررسی کارایی و اثربخشی مدل یاددهی-یادگیری تدوین شده

### ۷. طراحی و تدوین بسته آموزشی چند رسانه ای با هدف ارتقای توانمندی های حرفه ای در نومعلمان

#### انتظارات از طرح:

- ✓ طراحی الگوی آموزش چند رسانه ای بدو خدمت متناسب با نیاز گروه های هدف (سرباز معلمان، معلمان حق التدریس/ماده ۲۸، نیروهای آزاد شاغل در مدارس غیردولتی) با هدف ارتقای توانمندی های حرفه ای
- ✓ تدوین بسته آموزشی چند رسانه ای جهت ارتقای توانمندی های حرفه ای نو معلمان (سرباز معلمان، معلمان حق التدریس/ماده ۲۸، نیروهای آزاد شاغل در مدارس غیردولتی)